

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1.2. «Трансформації сучасної освіти»
Рівень ВО	Доктор філософії
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	034 Культурологія/Соціокультурна аналітика
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 (1 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра культурології
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри культурології Сохацька Оксана Анастасіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення курсу передбачає використання знань, набутих із таких навчальних дисциплін як «Методологія соціокультурної аналітики», «Сучасні методики навчання».
Що буде вивчатися	Передбачено з'ясування та визначення сутності освіти як соціокультурного процесу, змісту освітнього процесу, розгляд онтологічного, феноменологічного та екзистенціального контексту становлення і розвитку людської особистості, особливості формування людської особистості; ознайомлення здобувачів із основними напрямками і формами сучасної освітньої теорії та методології, розвитку освіти в різноманітних культурних традиціях, висвітлення структурного змісту освітнього (виховного) процесу; вироблення вмінь та навичок культурологічного аналізу чинників, які зумовлюють трансформації сучасної освіти в Україні та світі; розгляд поняття «ідеальна форма освіти»; специфіку освітніх процесів в сучасній Україні; поглиблення розуміння таких важливих категорій як «суб'єкт-суб'єктні відносини», «освітня культура», «педагогічна співпраця», «становлення особистості», «світоглядна орієнтація», «соціокультурна ідентифікація» та їх культуротворчого потенціалу. Висвітлюється

	культуротворча та людинотворча природа освіти, розглядаються її функції. Особлива увага надається розгляду проблеми сучасних освітніх інновацій, критиці редукціонізму певних освітніх теорій та практик, специфіці освітніх процесів підчас воєнного стану.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни допоможе глибше зрозуміти багатозначність освітніх процесів, їх культуротворчий потенціал та особливості репрезентації трансформаційних процесів в освіті в умовах сучасної культурної ситуації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Освоїти сутність та закономірності освітніх процесів в різних типах культури, визначати історичні форми освіти в розвитку суспільства; розуміти роль освіти в становленні людської суб'єктивності, розвитку особистості, становлення світогляду, специфіку розвитку освітніх трансформацій сучасного світу, особливості та завдання трансформації освіти в Україні, закономірності «механізму» становлення особистості та роль усіх учасників освітнього процесу; систематизувати феномени і процеси розвитку освіти із застосуванням різних теоретичних підходів, методів на основі ґрунтового знання історії національної і світової культури та особливостей сучасної соціокультурної ситуації; аналізувати механізми взаємовпливу суспільства і освіти, проводити порівняльні дослідження, виявляючи специфіку системних характеристик трансформації освіти на діяхронічному та синхронічному рівнях.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач набуває компетентності: розуміння логіки історичного становлення освітніх процесів та їх особливостей на сучасному етапі. Вміння здійснювати експертну оцінку об'єктів культурної спадщини, визначати їх значення в світовій та національній культурі; здатність до усвідомлення взаємозв'язку культурних текстів та контекстів; здатність до оцінювання ступеню повноти та достовірної інформації у процесі реалізації професійної діяльності; здатність критично осмислювати історичні здобутки та новітні досягнення освітньої теорії; здатність здійснювати експертизу культурних об'єктів та процесів, їх критичний аналіз із застосуванням сучасних методів культурології.

